

Common Language. Изучаем английский язык самостоятельно. Методики, подсказки, материалы для изучения.

**Доброго Вам дня или вечера, мой дорогой подписчик!**

**Вот он перед Вами - выпуск 008 рассылки**

**«Лёгкий Английский с Ольгой Слуцкой - быстро и навсегда!»**

### **Сегодня в выпуске:**

1. Как было бы здорово не спешить!
2. Аудио-файл и текст урока 8
3. Пояснения и подсказки
4. Ссылка на Урок 9 и все уроки аудио-курса

## **Как было бы здорово не спешить!**

Мы иногда попадаем в ловушку собственных страхов.

Замечали ли вы, что иногда мы начинаем торопиться без всяких на то видимых причин?

Психологическая подоплека тут довольно проста: мы где-то подсознательно боимся, что без видимых прекрасных результатов мы скоро бросим это гиблое дело - изучение языка, и таким образом результатов точно вообще никаких не получим!

Это может стать проблемой и помехой при изучении языка.

Нам кажется, что слов много, работы над языком много, и мы инстинктивно начинаем торопиться и проглатывать слова и темы. А это вредно для усвоения!

Заниматься по аудио-курсу нужно вдумчиво, не спеша, но эффективно по каждому уроку. Для этого необходимо добиваться полного понимания каждого диалога из нашего аудио-курса. Чтобы вам абсолютно был ясен смысл при чтении, при прослушивании и при вашем проговаривании вслух.

### **Как это сделать?**

1. Возьмите любой небольшой диалог и прослушайте его несколько раз в английском варианте, без текста.
2. Затем прослушайте его ещё несколько раз, одновременно следя за ходом диалога по английскому варианту текста (русский текст в это время чем-то закройте).
3. Теперь внимательно сопоставьте все английские и русские фразы, одновременно представляя людей и сами ситуации, в которых это говориться.
4. И в третий раз прослушайте текст, уже представляя в каждой ситуации свою картинку и четко понимая, кто что и о чем говорит, как они при этом двигаются, какие возможны жесты и позы.

Аудио-курс «Лёгкий английский» Урок 8

Сайт Common Language. Английский с удовольствием! <http://www.common-language.ru/>

Вы увидите, что материал, проработанный через понимание, а не механическое повторение до оскомины, усваивается гораздо эффективнее и дольше держится.

### **Проиграйте диалог.**

Найдите себе компаньона - и прочитайте диалоги урока по ролям. Это можно делать "вживую" или через интернет. Прочитайте диалог не английском языке по ролям несколько раз. Затем один задает вопросы из разных мест текста, а другой ищет и произносит ответы на них.

Таким образом Вы уже сразу настраиваете свой мозг на вход-выход информации, а не только на вход, как это происходит при одиночном самообучении.

К слову замечу, что прикреплять английскую фразу к русскому переводу - это самая большая ошибка, которую мы делаем, начиная учить иностранный язык.

Во время живого общения Вы замедлите себе скорость ответов на вопросы в разы, пытаясь использовать как посредника русский язык.

На самом же деле процесс изучения языка сводится к формированию прежде всего готовых пар:

- What are you doing?
- It's reading a story about travels into space.

Вам тут русский будет только мешать.

### **Подведем итог:**

Русский текст дается для пояснения смысла. Отрабатывать же нужно Стимул-реакцию именно английских пар. В идеале при общении на английском языке русский вообще не должен быть задействован. Здесь не надо никуда спешить и торопиться пройти больше уроков, теряя качество.

А то мы проскакали по словам, вроде и слышали его уже, а не помним!  
И этого хлама в голове по имени "знаю, но не помню" у нас скапливаются мегатонны.

**Итак, вперед, к практике!**



## LESSON EIGHT

- What are you doing?
- (Nothing particular!) I`m (just) writing.
- What are you writing?
- I am writing a letter.
- What letter are you writing?
- I am writing a letter to my father (, why?)

- What are you doing?
- I`m reading.
- What are you reading?
- I`m reading a story.
- What story are you reading?
- It`m reading a story about travels into space.

(To hell with you and your questions!)

- What are you doing here?
- I`m taking a book from the library.
- What book are you taking?
- I am taking an English book
- Are you taking it home?
- Yes, I am taking it home.  
I am taking it for Clare.
- Is Clare learning English?
- Yes, she`s taking English lesson now.

- 91 - Is the museum open every day?  
 92 - No, it`s open only some days.  
 93 - On what days is it open?  
 94 - On Tuesdays, Thursdays, Saturdays und Sundays.  
 - Is the museum open all day?  
 - No, it`s open from 10 in the morning till 7 in the evening on Sundays.  
 - And when is it open on other days?  
 - It`s open between 3 and 7 on other days.  
 95,96 - You`re student, aren`t you?  
 - Yes, I am.  
 - What are you studying?  
 - I`m studying medicine.  
 - Are you taking an examination this year?  
 - Yes, I am.  
 - What examination are you taking?

## УРОК ВОСЕМЬ

- Что вы делаете?
- (Ничего особенного.) Пишу.
- Что вы пишете?
- Я пишу письмо.
- Что за письмо вы пишете?
- Я пишу письмо своему отцу.  
(а что?)
- Что вы делаете?
- Читаю.
- Что вы читаете?
- Читаю рассказ.
- Какой рассказ вы читаете?
- Я читаю рассказ о путешествиях в космос.  
(Иди к черту со своими вопросами)
- Что вы тут делаете?
- Я беру книгу из библиотеки.
- Что за книгу вы берёте?
- Я беру английскую книгу.
- Вы берёте её домой?
- Да, я беру её домой.  
Я беру её для Клары.
- Клара учит английский?
- Да, она берёт уроки английского языка.

- Музей открыт каждый день?
- Нет, он открыт только в некоторые дни.
- В какие дни он открыт?
- По вторникам, четвергам, субботам и воскресеньям.
- Музей открыт весь день?
- Нет, он открыт с 10 часов утро до 7 вечера по воскресеньям.
- А когда он открыт в остальные дни?
- Он открыт между 3 и 7 в другие дни.
- Вы студентка, не так ли?
- Да.
- Что вы изучаете?
- Я изучаю медицину (= лекарства).
- Вы сдаёте экзамен в этом году?
- Да.
- Какой экзамен вы сдаёте?

Аудио-курс «Лёгкий английский» Урок 8

Сайт Common Language. Английский с удовольствием! <http://www.common-language.ru/>

- I'm taking my final examination. - Я сдаю свой выпускной экзамен.
- 97 - What are all these people doing here? - Что эти все люди делают тут?  
 - They're eating and drinking. - Они едят и пьют.  
 - What are they eating? - Что они едят?  
 - Some are eating meat, others are eating fish. - Несколько едят мясо, другие едят рыбу.  
 - What are they drinking? - Что они пьют?  
 - Some are drinking tea, others are drinking coffee. - Некоторые пьют чай, другие пьют кофе.  
 - Are these people waiting? - А эти люди ждут?  
 - Yes, they are. This is a waiting-room. - Да, это зал ожидания.  
 - They are waiting for trains, aren't they? - Они ждут поезда, не так ли?  
 - Yes, they are. - Да.  
 - Are all these people waiting for the fast train? - Все эти люди ждут скорого поезда?  
 - No, only some are waiting for the fast train. Others are waiting for the other trains. - Нет, только некоторые ждут скорого поезда. Другие ждут других поездов.
- 98 - What's this noise? - Что это за шум?  
 99 - Somebody's coming. - Кто-то идёт.  
 - Oh, it's Joan. Hello, Joan. - А, это Джоан. Привет, Джоан.  
 - Hello, everybody. - Всем привет.  
 - Are you coming from town? - Ты идёшь из города?  
 - Yes, I am. And I'm bringing something for everybody. - Да, и несу кое-что для всех.  
 - What is it? - Что же это?  
 - I'm bringing a pen for Dick, a box for Tom, and some books for Tony. - Я несу ручку для Дика, коробку для Тома и несколько книг для Тони.  
 - So everybody's getting a fine present. - То есть (итак) каждый получает прекрасный подарок.
- 100 - What are you doing here? - Что вы тут делаете?  
 - I'm sending a letter to my friends. And what are you doing? - Посылаю письмо моим друзьям. А вы что делаете?  
 - I'm sending a cable. - Посылаю телеграмму (telegramme) .  
 - Where are you sending the cable? - Куда (=где) вы посылаете телеграмму?  
 - I'm sending it to my mother. - Я посылаю её моей матери.  
 - Is it a special occasion? - Это по специальному случаю (поводу)?  
 - Yes. Mother sixty-five today and I'm sending greetings. - Да. Маме 65 сегодня и я посылаю поздравления

## ПОЯСНЕНИЯ К УРОКУ

90 Неопределённое местоимение *every* = каждый, каждая, каждое, каждые.

*every day* = каждый день

*every week* = каждую неделю

*every two days* = каждые два дня

91 *some* = неопределённое местоимение какой-то, какая-то, какое-то, какие-то, несколько, некоторые. *Some* не склоняется.

92 Дни недели: *Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday* - (Вс, Пн, Вт, Ср, Чт, Пт, Сб) пишутся с большой буквы.

93. *In the morning* - утром. *In the evening* - вечером.

94 *Other* - другой, другая, другое; иной, иная, иное. Может быть местоимением и прилагательным. (В этом тексте - местоимение. "Дайте мне другое платье" - прилагательное) Данное местоимение имеет множественную форму - *others*.

95 *Take an examination (exam)* = сдавать экзамен

96. *This year* = в этом году.

97 Существительное *fish* употребляется в основном в единственном лице.

98 *Hello (Hallo* в Европе) фамильярная форма приветствия = привет!

99 Местоимение *everybody* не склоняется. *Everybody* может обозначать собрание нескольких человек. *Good morning everybody* = доброе утро всем.

100 *Mother* (без артикля) значит *my mother*, *father* (без артикля) значит *my father*.

=====

Ура-ура! Мы одолели 30 процентов всего пути! Осталось совсем немного!

Удачи Вам и до новых встреч!

С уважением, Ольга Слуцкая

Переходим к уроку 9 – [Lesson 9](#)

[Все уроки аудио-курса](#)

=====

*Есть вопросы?*

Пишите: [english@common-language.ru](mailto:english@common-language.ru)

Ольга Слуцкая – <http://www.common-language.ru/>

Аудио-курс «Лёгкий английский» Урок 8

Сайт Common Language. Английский с удовольствием! <http://www.common-language.ru/>