

Common Language. Изучаем английский язык самостоятельно. Методики, подсказки, материалы для изучения.

Доброго Вам дня, Мой дорогой англо-изучающий читатель!

Выпуск 007 рассылки «Лёгкий Английский с Ольгой Слуцкой»

Как определить свою репрезентативную систему?

В этой небольшой статье я расскажу Вам, как определить свою ведущую репрезентативную систему. Это поможет Вам сделать изучение языка для себя и более легким, и более эффективным.

Что такое репрезентативная система?

Современная психология условно выделяет три основных канала для восприятия и усвоения информации у человека:

- § аудио
- § видео
- § тактильный

Таким образом у нас у каждого три основных репрезентативных системы:

- § аудиальная
- § визуальная
- § кинестетическая

Этими системами пользуются все люди, но у каждого из нас одна из систем играет более важную роль для восприятия и усвоения информации, чем две другие.

Таким образом, мы можем условно разделить всех людей на 3 больших группы, исходя из того, какой канал восприятия у человека является ведущим.

Аудиал, визуал и кинестетик - как заниматься.

Аудиал - человек, у которого ведущим каналом восприятия является аудио-канал. При изучении языка такому человеку важно слушать аудио-курс, песни, радио - и через этот канал к нему

Аудио-курс «Лёгкий английский» Урок 7

Сайт Common Language. Английский с удовольствием! <http://www.common-language.ru/>

поступает наибольшее количество усваиваемой информации. Важно также много самому говорить. Поскольку ведущий канал - аудио, необходимо его использовать прежде всего.

Визуал - человек, у кого важную роль при усвоении информации играет видео-ряд. Такому человеку для эффективного овладения языком только аудио-материалов будет недостаточно. Обязательно нужно использовать озвученные картинки - фильмы с субтитрами, озвученные слова на портале Livemocha, видео-клипы с текстами песен.

Кинестетик - человек, у которого ведущую роль при получении и усвоении информации играет чувственная система, тактильные ощущения. Такому человеку важно держать в руках книгу (учебник, словарь), записывать материал ручкой в тетрадь, общаться с другими людьми при изучении языка - чувствовать запах, фактуру. Аудио- и видео-материала будет явно не достаточно.

Примечание

Важно также помнить о том, что звуковая память у нас у всех - самая сильная. Говорить самому - очень полезно. Слушая себя, мы запоминаем язык, слова и мелодию гораздо лучше, чем слушая кого-то другого.

Также обратите внимание, где у Вас в теле располагается язык. Это большое заблуждение - считать, что язык мы учим головой и памятью. Язык поселяется во всем теле. Понаблюдайте за собой, когда Вы разговариваете на своем родном языке - с какими жестами или движениями тела у Вас связаны фразы типа: "Что такое?!" (большинство из нас при этой фразе резко скидывают голову, не так ли?); "Ума не приложу!" (очень хочется развести руки).

Протестируйте себя - занимайтесь неделю только с аудио-материалами. Затем неделю только с видео. Затем неделю записывайте и используйте весь арсенал тактильных ощущений.

И затем определите, информацию какой недели Вы запомнили лучше всего - то есть навыками и знаниями какой недели Вы можете пользоваться дальше, а из какой недели информация и навыки почти позабылись.

Теперь Вы знаете, какая репрезентативная система у Вас ведущая. И использование каких обучающих материалов даёт Вам наилучший эффект.

Итак, вперёд, к практике!





LESSON SEVEN

УРОК СЕМЬ

78	<ul style="list-style-type: none"> - Where are you going? - I am going to the library. - Where`s the library? - The library is in that building. - It isn`t far from the university, is it? <p style="text-align: center;">-</p> <p>No, it`s near the university.</p> <ul style="list-style-type: none"> - And you are studying at the university? - Yes, I am. - Are you living in this town? - Yes, I`m living in this house. - And where are you working? - It`m working in a factory here. 	<ul style="list-style-type: none"> - Куда вы идёте? - Я иду в библиотеку. - А где эта библиотека? - Библиотека в этом здании. - Она не далеко от университета, не так ли? - Нет, она около университета. - А вы учитесь в университете? - Да. - Вы живёте в этом городе? - Да, я живу в этом доме. - А где вы работаете? - Я работаю на фабрике здесь.
	<ul style="list-style-type: none"> - Where`s your factory? - It`s behind the station near the airport. - Is it far from your house? - No, it isn`t. - Are you living with your wife? - Yes, I am. And with my children. - Where are your children now? - They are in the park now. 	<ul style="list-style-type: none"> - Где ваша фабрика? - Она за вокзалом около аэропорта. - Это далеко от вашего дома? - Нет. - Вы живёте с вашей женой? - Да, и с моими детьми. - Где ваши дети сейчас? - Они сейчас в парке.
79 80	<ul style="list-style-type: none"> - Where are we now? - We are in front of the station now. - What are this people doing? - They`re standing in a queue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Где мы сейчас? - Мы сейчас перед вокзалом. - Что эти люди делают? - Они стоят в очереди.

	<ul style="list-style-type: none"> - Is the queue is for the bus? - No, the queue is for the tram. - And where`s the queue for the bus? - The queue fir the bus is at the stop on the right. 	<ul style="list-style-type: none"> - Эта очередь на автобус? - Нет, эта очередь на трамвай. - А где (есть) очередь на автобус? - Очередь на автобус стоит на остановке направо.
81	- What are these?	- Что это?
82	- These are tickets.	- Это билеты.
	- What tickets are they?	- Что это за билеты?
83	- They`re tickets to the theatre.	- Это билеты в театр.
84	- When are we going to the theatre?	- Когда мы идём в театр?
	- At seven in the evening.	- В семь часов вечера.
	- Is dinner before the show?	- А обед перед представлением?
	- No, dinner`s after the show.	- Нет, обед после представления.
	- And what are we doing after dinner?	- А что мы делаем после обеда?
	- We`re going to bed after dinner.	- Мы идём спать (к кровати) после обеда.
85	- We are going for a wolk. Are you ready, Pat?	- Мы идём на прогулку. Ты готова, Пэт?
86	- Yes, I`m almost ready. Where are my shoes?	- Да, я почти готова. Где мои туфли?
	- Your shoes are under the bed.	- Твои туфли под кроватью
	- Oh, yes. They`re here. And where`s my coat?	- Ах, да. Они тут. А где моё пальто?
	- Your coat` somewhere here.	- Твоё пальто где-то тут.
	- Where`s my hat?	- Где моя шляпа?
	- Your hat`s already on your head.	- Твоя шляпа уже на твоей голове.
	- Oh, yes. And where are my gloves?	- Ах, да. А где мои перчатки?
	- Your gloves are on the table.	- Твои перчатки на столе.
	- And my glasses?	- А мои очки?
	- Your glasses are in your bag.	- Твои очки в твоей сумке.
	- Yes. Here they are. And where`s the dog?	- Да. Они здесь. А где собака?
	- The dog`s already running in the street.	- Собака уже бежит на улице.
87	- Where are we going?	- Куда мы едем?
88	- We`re going to the station.	- Мы едем на вокзал.
	- Are we going there by tram?	- Мы едем на трамвае?
	- Yes. By tram or by bus.	- Да. На трамвае или на автобусе.
	- Where is the station?	- Где этот вокзал?
	- It`s not far from our house. It`s near the	- Он недалеко от нашего дома. Около

<p>park.</p> <p>- This is the station, isn't it? - Yes, it is. You're right. - Where are the booking-offices? - They're there. On the left. - Oh, yes. People are standing in a queue there. - Yes. But the queue isn't very long, is it?</p> <p>- No, it isn't.</p> <p>- Good morning, madam. Where are you going? - I'm going to Glasgow. To my friends.</p>	<p>парка.</p> <p>- Это вокзал, не так ли? - Да. Вы правы. - Где находятся билетные кассы? - Они там. Налево. - О, да. Люди стоят в очереди там.</p> <p>- Да. Но очередь не очень длинная, не так ли. - Нет.</p> <p>- Доброе утро, мадам. Куда вы едете? - Я еду в Глазго. К моим друзьям.</p>
<p>89</p> <p>- Are you travelling without your children? - No, I'm travelling with my daughter. - What time's your train leaving? - It's leaving in an hour. - We are also going to Glasgow, and our train's also leaving in an hour. - So we're travelling together. - Yes, we're.</p>	<p>- Вы путешествуете без своих детей? - Нет, я путешествую с моей дочерью. - В котором часу отходит ваш поезд? - Он отходит через час. - Мы также едем в Глазго, и наш поезд также отходит через час. - Так что путешествуем вместе. - Да.</p>

ПОЯСНЕНИЯ К УРОКУ

78 Почти каждый английский предлог соответствует нескольким русским предлогам и почти каждый русский предлог соответствует нескольким английским предлогам. Например: форма с окончанием **at** = **около, в, на** - в зависимости от контекста.

79 **In front of** = перед (пространственное значение, не временное)

80 **On the right** - с правой стороны, **on the left** - с левой стороны.

81. При обозначении времени используются, как и в русском языке, количественные числительные.

82 **In the evening** - вечером.

83 **Названия периодов приёма пищи** употребляются, как правило, без артикля

<p>breakfast lunch dinner</p>	<p>завтрак второй завтрак обед</p>
---	--

Аудио-курс «Лёгкий английский» Урок 7

Сайт Common Language. Английский с удовольствием! <http://www.common-language.ru/>

tea supper	полдник ужин
---------------	-----------------

84 Обратите внимание на отсутствие артикля перед существительным **bed**. Так как в данном предложении речь идёт не о конкретной кровати, а скорее о действии, связанном с этим предметом. В предложении **Your shoes are under the bed - the bed** - это определенная, конкретная кровать.

85. Существительное во множественном числе иногда имеет иное значение, чем в единственном числе:

glass glasses	- стекло, стакан - стёкла, стаканы, очки
------------------	--

86 Выражение **Here they are, Here you are** или **Here it is** употребляется, когда кто-нибудь показывает или подаёт какой-либо предмет другому лицу.

87 **by bus** = автобусом, **by plane** = самолётом, **by ship** = на корабле, **by car** = на машине, **by tube** - на метро. Отсутствие артикля подчёркивает, что речь идёт не о конкретном самолёте, машине и т.д., а о средствах передвижения вообще.

88 Слово **madam**, которое добавляем в конце предложения, придаёт ему очень вежливый характер.

89 **What time...?** - в котором часу? в какое время? (*What time is it?* = Сколько сейчас времени?)

=====

Ура-ура! Вот видите, уже пошли нормальные, связные тексты, бытовые ситуации!

Удачи Вам и до новых встреч!

С уважением, Ольга Слуцкая

Переходим к уроку 8 - [Lesson 8](#)

[Все уроки аудио-курса](#)

=====

Есть вопросы?

Пишите: english@common-language.ru

Ольга Слуцкая – <http://www.common-language.ru/>