

Common Language. Изучаем английский язык самостоятельно. Методики, подсказки, материалы для изучения.

ДОБРОГО ВАМ ДНЯ, МОЙ ДРУГ!

С Вами 3 й выпуск рассылки «Лёгкий Английский с Ольгой Слуцкой - быстро и навсегда!»,

ЗАЧЕМ НАМ НОВЫЙ ОБРАЗ НУЖЕН?

Это очень легко понять. Мы каждый день пользуемся нашими ОБРАЗАМИ. Если Вы, например, бухгалтер (или директор) - Вы решаете серьёзные вопросы - и лицо у Вас становится серьёзным, и мысли. Это один образ. Назовём его "Я - человек дела!"

Но вот Вы поехали с друзьями **НА ШАШЛЫКИ**. И тут уже Ваш другой образ нам нужен.
Так же и в работе с языком.

Если Вы чувствуете себя юным бестолковым школьником или школьницей, которые имеют трудности с концентрацией и запоминанием - скорее всего, Вам будет трудно получить всё возможное удовольствие от процесса изучения языка. Ваш ОБРАЗ будет Вам мешать!

А вот если Вы будете иметь при этом свой внутренний РЕСУРСНЫЙ ОБРАЗ, процесс пойдёт гораздо легче и быстрее - как по маслу. Главное - понимать СЕБЯ! и поддерживать на этом пути.

Мне на этот счёт приходит на память ситуация с моим ВУЗом. Я в школе училась хорошо и мнение высказывать не стеснялась. И на одном из первых занятий в ВУЗе, на первом курсе, преподаватель задал вопрос "в зал". Ну, я и ответила то, что думала. Тогда он сказал: «Все посмотрели на Решетникову(это была тогда такая моя фамилия)! Посмотрели? Ответ неверный!»

Не нужно долго объяснять, что особого интереса к этому предмету и к этому преподавателю у меня больше не выросло...

Не будьте такими для себя!

Аудио-курс «Лёгкий английский» Урок 3

Сайт Common Language. Английский с удовольствием! <http://www.common-language.ru/>

Любите и берегите, и хвалите каждый свой шаг и даже за каждый НЕВЕРНЫЙ ответ - потому что, а как Вы узнаете верный, не пробуя разные?! - на таком нелёгком, но очень весёлом пути ОВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ!

Подробнее о комфортном овладении языком Вы можете прочитать в книге

"Английский Язык. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ или КАК УЧИТЬ ЯЗЫК - ЧТОБЫ ВЫУЧИТЬ!"

Переходим к практике!



Lesson Three

Урок Три

- What`s this?
- This is a thing.
- And what are these?
- There are things, too.
- But these aren`t things.
- No, these are persons.
- And aren`t those persons?
- Yes, those are persons, too.

- Что это?
- Это предмет.
- А это что?
- Это тоже предметы.
- А это не предметы.
- Нет, это люди (особы).
- А это разве не люди (особы)?
- Да, это тоже люди (особы).

Аудио-курс «Лёгкий английский» Урок 3

Сайт Common Language. Английский с удовольствием! <http://www.common-language.ru/>

<i>Смотрим фотоальбом</i>		
23	<ul style="list-style-type: none"> - Who is this? - This is my cousins. - Who is that? - That`s his sister. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кто это? - Это мой двоюродный брат. - Кто это? - Это его сестра.
24	<ul style="list-style-type: none"> - And who`s that? - That`s her son. - Who are those? - Those are his brothers. - And who`s this? - This is their father. - And who`s that? - That`s his mother? 	<ul style="list-style-type: none"> - А это кто? - Это её сын. - Кто это? - Это его братья. - А это кто? - Это их отец. - А это кто? - Это его мать.
	<ul style="list-style-type: none"> - Is this your hat? - Yes, this is my hat. - Are these your gloves? - No, these aren`t my gloves. There are her gloves. - Is this her bag or is this your bag? - This is her bag. This isn`t my bag. - And what are these? - These are my stockings. - Are these your shoes? - No, these aren`t my shoes. These are his shoes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Это ваша шляпа? - Да, это моя шляпа. - Это ваши перчатки? - Нет, это не мои перчатки. Это её перчатки. - Это её сумка или ваша (сумка)? - Это её сумка. Это не моя сумка. - А это что? - Это мои чулки. - Это ваши туфли? - Нет, это не мои туфли. Это его туфли.
25	<ul style="list-style-type: none"> - Who are these? - These are our friends. - Aren`t those your friends, too? - No, those aren`t my friends. Those are my cousins. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кто это? - Это наши друзья. - А разве это не ваши друзья тоже? - Нет, это не мои друзья. Это мои кузены (двоюродные братья).

	<ul style="list-style-type: none"> - And who`s this? - This is my teacher. - Who are those? - Those are his students. - Aren`t those your colleagues? - Oh, yes, those are my colleagues. 	<ul style="list-style-type: none"> - А это кто? - Это мой учитель. - Кто это? - Это его студенты. - А разве это не ваши коллеги? - О, да, это мои коллеги.
27	<ul style="list-style-type: none"> - What is this? - This is a table and this is its leg. - And what is that? - That`s a dog and that`s its master. - What is this? - This is a child and this is its father. - What`s this? - This is a car and these are its wheels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Что это? - Это стол, а это его ножка. - А это что? - Это собака(пёс), а это её (его, этого) хозяин. - Что это? - Это ребёнок, а это его (этого) отец. - Что это? - Это машина (авто), а это её (его, этого) колёса.
28, 29	<ul style="list-style-type: none"> - Is this your house? - Yes, this is my house. - Isn`t this your garden? - Yes, this is my garden. - Is this your wife? - Yes, this is my wife. - And who are these girls? - These girls are my daughters. - Are those boys your sons? - Yes, those boys are my sons. - And is this your dog? - Yes, this is my dog. - Is this your car? - No, this isn`t my car. That 	<ul style="list-style-type: none"> - Это ваш дом? - Да, это мой дом. - А разве это не ваш сад? - Да, это мой сад - Это ваша жена? - Да, это моя жена. - А кто эти девочки? - Эти девочки - мои дочери. - Эти мальчики - ваши сыновья? - Да, эти мальчики - мои сыновья. - А это ваша собака? - Да, это моя собака. - Это ваша машина? - Нет, это не моя машина.

is my car.

Моя машина та.

ПОЯСНЕНИЯ К УРОКУ

27 Притяжательные местоимения-прилагательные:

<i>my</i>	= мой (-я, -ё), свой,
<i>your</i>	= твой, ваш, свой
<i>his</i>	= его, свой (относится к мужскому роду),
<i>her</i>	= её, свой,
<i>its</i>	= его, своё (относится к среднему роду),
<i>our</i>	= наш (-а, -е) свой, свои,
<i>their</i>	= их, свои

Английские притяжательные местоимения соответствуют притяжательным местоимениям в русском языке, однако они чаще употребляются в английском языке, чем в русском, и при переводе их нередко следует опускать, например: **I put my pad into my pocket** = Я положил (мой) блокнот в (мой) карман.

Английские притяжательные местоимения-прилагательные не склоняются. Одна и та же форма соответствует разным падежам и родам, например:

your - ваш, ваша, ваши, вашего, вашему, вашим, вашей, ваших, вашими.

24 Who`s... ? сокращенная форма от **Who is...?**

25 Как правило, форма существительного в английском языке не определяет рода, например, **friend** - может означать друг и подруга), **student**- студент или студентка, **teacher** - учитель или учительница, **cousin** - двоюродная сестра или двоюродный брат, **colleague** - сослуживец или сослуживица, **worker** - работник или работница. Контекст, конкретная ситуация помогает нам выбрать нужный род существительного.

26 В английском языке грамматический род соответствует логическому роду: лица мужского пола относятся к мужскому роду, лица женского пола относятся к женскому роду, а все остальные существительные - среднего рода.

27 Child - ребёнок, существительное среднего рода.

28, 29 Указательные местоимения **this** и **that** соответствуют русским: этот, эта, это и тот, та, то. Эти местоимения имеют особую форму для множественного числа **this - these** (эти) и **that - those** (те). В единственном числе не изменяются.

**Огого! Мы уже закончили ТРЕТИЙ урок! Осталось совсем немного!
В следующем уроке я расскажу, какие нужны тетради и зачем.**

Есть вопросы?

Пишите: english@common-language.ru

Ольга Слуцкая – <http://www.common-language.ru/>