

Common Language. Изучаем английский язык самостоятельно. Методики, подсказки, материалы для изучения.

ДОБРОГО ВАМ ДНЯ, МОЙ ДРУГ!

С Вами 2 й выпуск рассылки «Лёгкий Английский с Ольгой Слуцкой - быстро и навсегда!»,
автора сайта Common Language <http://www.common-language.ru/>

Сегодня в Выпуске:

1. Что Вы думаете о ЗАУЧИВАНИИ?
2. Аудио и текст Lesson TWO.

Может ли ЗАУЧИВАНИЕ быть ЭФФЕКТИВНЫМ?

Мы всё больше убеждаемся, что нет. Наиболее эффективным на сегодняшний день признан метод ассоциаций, ассоциативных связей. Поэтому проще всего НАНИЗЫВАТЬ новые слова на уже имеющиеся *образы, звуки и ощущения*, тем более что я всё более убеждаюсь - мы все используем **одни и те же слова**, но немного разного звучания и иногда совсем другого смысла.

Например: наше "да" у немцев "здесь". "**Bist du da?**" (Ты здесь?!) - Да. Английский мальчик - это **boy** - бой по-нашему. Ну да, мальчишки же всё время дерутся. Всё в **БОЙ** норовят.

А ещё очень смешно - у них галстук называется "krawatte" - а мы на кровати спим!!

На галстук спим что ли? А они кровати на шее носят? Так очень легко запомнить.

Ещё один аргумент - за повторение (бездумное повторение) отвечает только моторика. Поэтому повторять **НАДО!** Много раз - чтобы накачать мышцы языка, мышцы гортани, разработать те связки, которые за англоговорение отвечают. Чтобы **МОТОРИКА** Ваша работала, не задумываясь. Но тогда повторяйте с разной интонацией, придумывая разные ситуации - творчески то есть, тогда и будет эффект.

Аудио-курс «Лёгкий английский» Урок 2

Сайт Common Language. Английский с удовольствием! <http://www.common-language.ru/>

Итак, приступаем к тренировке моторики!



Урок 2 - Lesson Two

	<i>Игра в угадайку</i>	
16 17, 18 19	<ul style="list-style-type: none"> - Is this a telephon? - Yes, this is a telephon. - Is this a book? - No, this is not a book. - Is this a hospital? - No, this isn`t a hospital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Это телефон? - Да, это телефон. - Это книга? - Нет, это не книга. - Это больница? - Нет, это не больница.
	<ul style="list-style-type: none"> - Is that a school? - Yes, that`s a school. - Is that an airport? - No, that is not an airport. - Is that a field? - No, that isn`t a field. - Is that a flower? - No, that`s not a flower. 	<ul style="list-style-type: none"> - Это (там) школа? - Да, это (там) школа. - Это аэропорт? - Нет, это не аэропорт. - Это поле? - Нет, это не поле. - Это цветок? - Нет, это не цветок.
20	<ul style="list-style-type: none"> - Are these ships? - Yes, these are ships. 	<ul style="list-style-type: none"> - Это (эти тут) пароходы? - Да, это пароходы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Are these guides? [gaidz] - No, these are not guides. - Are these horses? [hosiz] - No, these aren't horses. [a:nt] 	<ul style="list-style-type: none"> - Это проводники? - Нет, это не проводники. - Это кони? - Нет, это не кони.
-	<ul style="list-style-type: none"> - Are those reports? - Yes, those are reports. - Are those shops? - No, those are not shops. - Are those stones? - No, those aren't stones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Это (эти там) отчёты? - Да, это (эти там) отчеты. - Это магазины? - Нет, это не магазины. - Это камни? - Нет, это не камни.
	<i>Экскурсия на почту.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Is that a book? - No, that's not a book. That's a box. - Are these letters? - No, these aren't letters. These are tickets. - Are those pictures? - No, those are'n pictures. Those are letters. - Is this a train? - No, this isn't a train. This is a tram. (амер. cable car) 	<ul style="list-style-type: none"> - Это книга? (это там) - Нет, это не книга. Это коробка. - Это письма? - Нет, это не письма. Это билеты. (эти здесь) - Это картины? (эти там) - Нет, это не картины. Это письма. (эти там) - Это поезд? - Нет, это не поезд. Это трамвай.
	<i>На стройке.</i>	
21	<ul style="list-style-type: none"> - What is that? - That's a building. - And what are those? - Those are windows. - Is that a wall? - Yes, that's a wall. - Arent't those steps? - Yes, those are steps. 	<ul style="list-style-type: none"> - Что это? - Это здание. - А что это? (эти там) - Это окна. - Это стена? - Да, это стена. - А это разве не ступеньки? - Да, это ступеньки.

В магазине сувениров.

- What is this?
- This is a letter.
- And what are these?
- These are cards and papers.
- Is that a book?
- Yes, this is a book.
- Aren't this stamps?
- No, these aren't stamps.

- Что это?
- Это письмо.
- А это что? (эти здесь)
- Это карты и газеты.
- Это книга?
- Да, это книга.
- А это разве не марки?
- Нет, это не марки.

Покупатель с плохим зрением.

22

- Is this a pen or a pencil?
- This is a pencil and this is a pen.
- Is that a dog or a cat?
- That is a cat but that is a dog.
- Are these apples or oranges?
- These are apples but those are oranges.
- Are those socks or stockings?
- Those are socks and those are stockings.
- Is this rubber or metal?
- This is metal but that is rubber.
- Is that plastic or glass?
- That is plastic and this is glass.

- Это ручка или карандаш?
- Это карандаш, а это - ручка.
- Это (там) собака или кот?
- Это кот, а это - собака.
- Это яблоки или апельсины?
- Это яблоки, а это - апельсины.
- Это носки или чулки?
- Это носки, а это - чулки.
- Это резина или металл?
- Это металл, а это - резина.
- Это пластмасса или стекло?
- Это пластмасса, а это - стекло.

LESSON TWO. ПОЯСНЕНИЯ К УРОКУ

16 Частица **ли** в вопросительных предложениях не имеет в английском языке соответствующего слова;

17 **No** = нет, **not** = не. **No** - относится ко всему предложению и противоположно по значению слову **yes** - да; **no** соответствует русскому **нет**, французскому **non** и немецкому **nein**.

not - относится к отдельным частям предложения, как русское **не**, немецкое **nicht** и французское **ne... pas**.

18 Отрицательная форма глагола **to be** (быть) образуется при помощи **not**, которое ставится после глагола.

19 **Isn` t** - сокращенная форма от **is not, that is not = that isn` t**.

20 **Aren` t** - сокращенная форма от **are not**, встречаемая в разговорной речи.

21 Если **not** стоит в сокращенной форме, то в вопросительном предложении оно ставится перед подлежащим.

22 Существительное, означающее вещество, т.е. неисчисляемое существительное (стул - одна штука, две, много - исчисляемое; металл, вода, снег - сколько? неисчисляемое) употребляется без артикля, например: **a glass** - стакан (исчисл.), **glass** - стекло (неисчисл.) (см.5).

Есть вопросы?

Пишите: english@common-language.ru

Ольга Слуцкая – <http://www.common-language.ru/>